

Trondheim 22.februar 2019

## PROSJEKTBSKRIVELSE KOMPETANSEHEVING MMB - BRØNNØY:

«KOMPETANSEHEVING INNEN MUSIKKBASERT MILJØBEHANDLING FOR LÆRERE I BRØNNØYSUND VIDEREGÅENDE SKOLE, KULTURSKOLEN I BRØNNØY OG ANSATTE I HELSE – OG OMSORG I BRØNNØY KOMMUNE»

### Prosjektets innhold

Interessen for Musikkbasert Miljøbehandling som metode er stigende. Brønnøy kommune har derfor etablert tverrsektoriell gruppe for MMB for å etablere systematisk arbeid med og økt kompetanse innen musikkbasert miljøbehandling innen både helse, skole og kultur. Brønnøysund videregående skole og kulturskolen i Brønnøy ønsker å bringe dette inn i den lokale læreplanen for Helse- og oppvekst.

I forhold til fagfornyelsen i Kunnskapsløftet, der Livsmestring og folkehelse er et viktig satsingsområde samt det store fokus på betydningen musikk og bevegelse har for en god og vital helse enten du er ung eller eldre, ønsker vi også å utvikle en pilot ved den videregående skole i samarbeid med kulturskolen der musikkbasert miljøbehandling kommer på dagsplanen – bokstavelig talt. Helse- og omsorg i Brønnøy er en viktig samarbeidspartner og læringsarena for elevene i denne sammenhengen.

### Prosjektets mål

**Den videregående skoles mål i dette arbeidet** ses i forhold til forslag i fagbeskrivelsen til den nye læreplanen for Helse og oppvekst.

Vi trekker frem **kjerneelementene**:

- **Helse og meistring** «inneber at elevene skal ha kunnskap om og forståing for kva slags faktorar som fremjar fysisk og psykisk helse.»
- **Kommunikasjon og relasjonar** «inneber at elevene skal kunne kommunisere og samhandle med menneske i alle aldrar og livssituasjonar.»
- **Menneske, etikk og teknologi** «handlar om å møte menneske i ulike livssituasjonar med toleranse og respekt.»
- **Verdiar og prinsipp** «skal gi kunnskap om mangfald, identitet og kultur i alle delar av samfunnet og gi rom for refleksjon rundt dette med tanke på yrkesutøvinga.»

Vi trekker også frem **tverrfaglege tema**:

- **Folkehelse og livsmestring** «skal bidra med forståing, respekt og toleranse for andre sitt liv.»
- **Demokrati og medborgarskap** «skal sikre at alle menneske får eit rettferdig og anstendig liv.»
- **Berekraftig utvikling** «skal sikre at alle menneske får eit rettferdig og anstendig liv.» (Utdanningsdirektoratet 2019, Referanse [her](#))

Vi tenker at arbeid med kulturaktiviteter og å integrere bruk av musikk og andre kulturuttrykk i møte med mennesker som er avhengig av tilbud i oppvekst-, helse- og sosial sektoren, skal være en viktig del av utdanningen av morgendagens helsefagarbeidere og barne- og ungdomsarbeidere.

**Kulturskolens mål i dette arbeidet** kan ses i forhold til

- målsettinga i Stortingsmelding 29 Morgendagens omsorg – Sitat: «Den (meldingen, red.anm.) legger vekt på å utvikle en offentlig forvaltning som fremmer mangfald og mobiliserer de mange ressurser som finnes i lokalsamfunnet, som satser på tillitsbasert samspill framfor byråkratisk kontroll, som anerkjenner og tar i bruk faglig kunnskap og erfaring, og samarbeider på tvers av faggrensar og forvaltningsnivåer.» [Meld. St. 29 (2012-2013), s. 14]

**Helse- og omsorgs mål i dette arbeidet** er å innføre varige tiltak innen generasjonsmøter og MMB til beboere som bor på Brønnøy sykehjem.

Ansatte skal bli i stand til å ta i bruk musikk som verktøy i arbeidet med personer med demens.

Bidra til økt tverrfaglig kunnskapsoverføring og gode generasjonsmøter

### **Prosjektets metode**

Prosjektets mål skal søkes å nås gjennom undervisning av lærerne i videregående skole, ansatte i kulturskolen og ansatte i helse og omsorgsavdelingen gjennom forelesninger, arbeid med refleksjonsoppgaver og dialogsamlinger for erfaringsdeling.

### **Prosjektperiode**

Vår 2019, høst 2019, vår 2020, høst 2020

### **Prosjektets organisering**

Det er ønskelig at Nasjonalt kompetansesenter for kultur, helse og omsorg lager en skisse for hva som kan være aktuelt å få undervisning i – på bakgrunn av ABC MMB og erfaringer fra studiesamlingene ved Nord universitet.

Forslag til gjennomføring:

- 3-4 *todagerssamlinger* a (ca 3-4 timer pr dag)
- 1 *dialogkonferanse* (over 2 dager for å utvide gruppa lokalt)
- 2 – 4 *grupperarbeid* (enten innen hver sektor eller tverrsektorielt med utgangspunkt i praksis)
- *Nettmøter*
- 1 *oppsummeringssamling* ved slutten av hele perioden

### **Prosjektets administrative og faglige ansvarlige**

Norsk kulturskoleråd og MMB Brønnøy tillegges ansvar for praktisk tilrettelegging og gjennomføring. Nasjonalt kompetansesenter bidrar med faglig innhold og forelesere.

En referansegruppe bestående av lederne fra Brønnøysund videregående skole, Kulturskolen i Brønnøy, Helse- og omsorg i Brønnøy, Norsk kulturskoleråd og Nasjonalt kompetansesenter for kultur, helse og omsorg følger prosjektet tett.

### **Prosjektets økonomi og ressurser**

- Kompetansemidler i forhold til læreplanutvikling
- Kompetanse- og innovasjonstilskudd fra Helsedirektoratet
- Nordland fylke
- Nasjonalt kompetansesenter for kultur, helse og omsorg

Norsk Kulturskoleråd 22. febr 2019



Ragnhild Skille  
Rådgiver